

**Semestre : 2**

**Intitulé de l'UE :** UE méthodologie

**Intitulé de la matière :** Méthodologie de la recherche

**Crédits :**

**Coefficients :**

**Mode d'enseignement :** En présentiel

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Après avoir réussi la matière méthodologique de recherche, l'étudiant devrait avoir acquis les compétences nécessaires pour concevoir et mener une recherche de manière efficace et effectuée. Cela inclut la capacité à formuler des questions de recherche claires, à collecter et à analyser des données de manière appropriée, ainsi qu'à communiquer les résultats de manière claire et réussie. En somme, l'objectif de l'enseignement de la méthodologie de recherche est de fournir à l'étudiant les outils nécessaires pour mener des recherches fiables et contribuer de manière significative à leur domaine d'études.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Les connaissances préalables recommandées pour suivre l'enseignement de la méthodologie de recherche comprennent les méthodes de collecte et d'analyse de données, la lecture et l'écriture académiques, ainsi que la compréhension des concepts statistiques et des logiciels d'analyse de données.

**Contenu de la matière** (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Le travail en présentiel comprend des cours magistraux, des travaux dirigés en groupe, des exercices de réflexion et d'analyse de cas, ainsi que des présentations orales. Le travail personnel consiste en la lecture et l'analyse d'articles scientifiques, la rédaction de rapports de recherche, ainsi que la réalisation d'un projet de recherche individuel ou en groupe sous la supervision d'un enseignant.

**Introduction**

## **Chapitre 01 : Introduction à la recherche scientifique**

Section 01 : Notions élémentaires sur l'épistémologie de la recherche et les différentes étapes du processus de recherche

Section 02 : Les types de recherches (qualitatives, quantitatives, mixtes)

Section 03 : Les critères de validité et de fiabilité de la recherche

Section 04 : Définition de la méthodologie, d'un mémoire et les différentes étapes de réalisation de ce dernier

Section 05 : Exercices

## **Chapitre 02 : le choix du sujet de recherche**

Section 01 : Détermination du domaine de recherche

Section 02 : Du thème de recherche au sujet de recherche

Section 03 : La formulation du sujet de recherche

Section 04 : Les critères du choix d'un bon sujet de recherche

Section 05 : Exercices

## **Chapitre 03 : la formulation de la problématique et les hypothèses de recherche**

Section 01 : L'identification du problème de recherche

Section 02 : La formulation de la question centrale et les sous questions

Section 03 : La formulation des hypothèses et des objectifs de recherche

Section 04 : Le passage de la problématique aux hypothèses et définition des concepts clés

Section 05 : Exercices

## **Chapitre 04 : La revue de littérature et les différentes méthodes de recherche**

Section 01 : Les techniques de recherche documentaire

Section 02 : La sélection, l'analyse critique des sources et La synthèse des connaissances actuelles sur le sujet de recherche

Section 03 : les différentes méthodes de recherche et le choix de cette dernière

Section 04 : La conception de l'instrument de collecte de données (questionnaires, entrevues, observation, etc.) et les techniques d'échantillonnage

Section 05 : L'analyse des données (L'organisation et la codification des données), les techniques d'analyse statistique (selon la méthode de recherche choisie)

L'interprétation et la présentation des résultats

Section 06 : Exercices

## **Chapitre 05 : Le plan, la présentation et la rédaction d'un mémoire (le fond et la forme)**

Section 01 : Le plan de recherche

Section 02 : typologie des plans de recherche

Section 03 : La structure et le contenu d'un mémoire de recherche

Section 04 : Les normes de présentation et de référencement bibliographique

Section 05 : Les bonnes pratiques en matière d'éthique de la recherche

Section 06 : Exercices

## **Chapitre 06 : la soutenance**

Section 01 : Avant la soutenance

Section 02 : Pendant la soutenance

Section 03 : Après la soutenance

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- Le mode d'évaluation module de méthodologie de recherche est évalué par un mix de contrôle continu et d'examen final. Le contrôle continu peut prendre la forme d'exercices, de travaux pratiques ou de travaux écrits réalisés tout au long de la formation. L'examen final peut prendre la forme d'un examen écrit.
- Contrôle continu (40%)
- Examen final (60 %)

**Références bibliographiques et webographies** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

### **Ouvrages :**

- AKTOUF, (Omar) : méthodologie des sciences sociales et approche qualitative des organisations, Sillery, Presse de l'université de Québec, Québec, 1987.
- ALBARELLO, (Luc) : Apprendre à chercher, DEBOECK université, Bruxelles, 1999.
- ANGERS (Maurice) : Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines, centre éducatif et culturel, Montréal, 1992.
- BEAUD (Michel) : L'art de la thèse, Casbah, Alger, 2005.
- BOUCHAIB (Fouzi) : Guide de méthodologie, Edition Madani, Alger, 2002.
- CHABANI (Smain), OUACHERINE (Hassane) : guide de méthodologie de la recherche en sciences sociales, TALEB Impressions, 2eme édition, Alger, **2017**.

- CRESWELL, JW. Conception de la recherche : approches qualitatives, quantitatives et méthodes mixtes. Sage Publications, Thousand Oaks, Californie, **2018**,
- CORTÈS, J. et Leemann, P.-H. Statistiques appliquées aux sciences sociales. Economica, Paris 2006.
- DAGENAIS (Sylvie) : Science humaine et méthodologie initiation pratique à la recherche, édition BEAUCHEMIN, Québec, 1991.
- DEPELTEAU (François) : La démarche d'une recherche en science humaine, DEBOECK université, Québec, 2000.
- DE VAUJANY, F.-X. et Kessous, E. Méthodes de recherche en management. Person, Paris **2012**.
- GRAWITZ (Madeleine) : Méthodes des sciences sociales, 10ème édition, DALLOZ, Paris, 1996.
- LAMOUREUX, (Andrée) : recherche et méthodologie en sciences humaines, éditions Etudes Vivantes, Québec, 1995.
- LIÈVRE, P. et Raulet-Croset, N. Méthodologie de la recherche en sciences de gestion. Dunod, Paris **2012**.
- MERIAM, SB. Recherche qualitative : guide pratique. De Boeck, Bruxelles, 2009
- RAICHE, G. et Savoie, J. (2005). Introduction à l'analyse de données. Presses de l'Université du Québec, Québec, 2005.
- THEATART (R.A) : Méthodes de recherche en management, édition DUNOD, Paris, 1999.

### **Polycopiés :**

- Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (sd). Cours de méthodologie de recherche en sciences sociales.  
<https://www.pantheonsorbonne.fr/ufr/ufr06/actualites/enseignement/ressources-methode-de-recherche/> .
- Université de Bordeaux Montaigne (**2019**). Cours de méthodologie de recherche en sciences humaines. <https://www.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/formations/offre-de-formation/licence-XA/sciences-humaines-et-sociales-SHS/licence-lettres-et-sciences-humaines-LLSH/licence-lettres-et-sciences-humaines-1ere-annee-program-11sh/11sh-s2.html>.

### **Site internet :**

- Université de Montréal (sd). Ressources en méthodologie de recherche.  
[https://guides.bib.umontreal.ca/metho\\_recherche](https://guides.bib.umontreal.ca/metho_recherche).
- ENS Lyon (sd). Les méthodes de recherche en sciences sociales.  
<http://methods.sagepub.com/fr/> .
- CNRS (sd). La boîte à outils du chercheur. <https://www.cnrs.fr/fr/boite-a-outils-du-chercheur> .

