

## **Intitulé du Master : Management de la chaîne logistique**

**Semestre : S3**

**Intitulé de l'UE : Méthodologie**

**Intitulé de la matière : Méthodologie de recherche**

**Crédits : 4**

**Coefficients : 2**

**Mode d'enseignement : Présentiel**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

1. *Initier l'étudiant à la recherche*
2. *Encourager l'étudiant à accroître ses connaissances théoriques et de les approfondir d'une manière méthodique en analysant un sujet précis.*
3. *Aider l'étudiant à acquérir l'esprit scientifique qui lui permettra l'analyse de différentes problématiques.*
4. *Donner à l'étudiant l'occasion de traiter un sujet suivant une méthodologie scientifique et de découvrir les obstacles de la recherche.*
5. *Aider l'étudiant à découvrir ses forces et ses faiblesses dans la pratique de la recherche.*

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Connaissances de base en marketing et en distribution*

*Connaissances de base en management et en économie*

**Contenu de la matière** (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

<b>Contenu du cours</b>		<b>Activités d'apprentissage et d'évaluation</b>
<b>1<sup>ère</sup> - 2<sup>e</sup> séances</b>	<b>Chapitre 01 : introduction à la méthodologie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La connaissance scientifique et ses caractéristiques</li><li>• Notions élémentaires sur l'épistémologie de la recherche</li><li>• Définition de la méthodologie</li><li>• Définition de la thèse de doctorat exécutif</li></ul>	Exercices Simulations

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs d'une thèse de doctorat exécutif</li> </ul>	
3eme – 4eme	<b>Chapitre 02 : le choix du sujet de recherche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détermination du domaine de recherche</li> <li>• Du thème de recherche au sujet de recherche</li> <li>• La formulation du sujet de recherche</li> <li>• Les critères du choix d'un bon sujet de recherche</li> </ul>	Exercices Simulations Travaux de groupes
5eme – 6eme	<b>Chapitre 03 : la formulation de la problématique et les hypothèses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La formulation de la question centrale et les sous questions</li> <li>• La formulation de l'hypothèse et les sous hypothèses</li> <li>• Le passage de la problématique aux hypothèses</li> </ul>	Exercices Simulations Travaux de groupes
7eme -8 eme	<b>Chapitre 04 : les méthodes et le plan de recherche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La définition de la méthode de recherche</li> <li>• Les différentes méthodes de recherche</li> <li>• Le plan de recherche</li> <li>• Typologie des plans de recherche</li> <li>• Exercices</li> </ul>	Exercices Simulations Travaux de groupes
8eme – 9eme	<b>Chapitre 05 : recherches sur le terrain</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude documentaire</li> <li>• Etude qualitative</li> <li>• Etude quantitative</li> </ul>	Exercices Etudes de cas
10eme -11 eme	<b>Chapitre 06 : la présentation du mémoire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La forme d'un mémoire</li> <li>• Le fond d'un mémoire</li> </ul>	Exercices Simulations Travaux de groupes
12eme -13eme	<b>Chapitre 07 : épistémologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positivisme</li> <li>• Constructivisme</li> <li>• Interprétativisme</li> </ul>	Travaux de groupes
14eme- 15eme	<b>Chapitre 08 : la soutenance</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avant la soutenance</li> <li>• Pendant la soutenance</li> <li>• Après la soutenance</li> </ul>	Exercices Simulations Travaux de groupes

**Mode d'évaluation :** *Contrôle continu, examen, etc...*(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

**Contrôle continu 40%**

**Examen 60%**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- AKTOUF, (Omar) : *méthodologie des sciences sociales et approche qualitative des organisations*, Sillery, Presse de l'université de Québec, Québec, 1987.
  - ALBARELLO, (Luc) : *Apprendre à chercher*, DEBOECK university, Bruxelles, 1999.
  - ANGERS (Maurice) : *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*, centre éducatif et culturel, Montréal, 1992.
  - BEAUD (Michel) : *L'art de la thèse*, Casbah, Alger, 2005.
  - BOUCHAIB (Fouzi) : *Guide de méthodologie*, Edition Madani, Alger, 2002.
  - CHABANI (Smain), OUACHERINE (Hassane) : *guide de méthodologie de la recherche en sciences sociales*, TALEB Impressions, 2<sup>ème</sup> édition, Alger, 2017.
  - DAGENAIS (Sylvie) : *Science humaine et méthodologie initiation pratique à la recherche*, édition BEAUCHEMIN, Québec, 1991.
  - DEPELTEAU (François) : *La démarche d'une recherche en science humaine*, DEBOECK university, Québec, 2000.
  - GRAWITZ (Madeleine) : *Méthodes des sciences sociales*, 10<sup>ème</sup> édition, DALLOZ, Paris, 1996.
  - LAMOUREUX, (Andrée) : *recherche et méthodologie en sciences humaines*, éditions Etudes Vivantes, Québec, 1995.
- THEATART (R.A) : *Méthodes de recherche en management*, é