



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين

بالجزائر في، 19/07/2022

رقم: 429 /م.ع.ت.ت/2022

السادة رؤساء الفروع الجهوية للجامعات
بإتصال مع السيدات والسادة
مدراء المؤسسات الجامعية

الموضوع: مذكرة تتعلق بتنظيم التكوين في الطور الثالث بعنوان السنة الجامعية 2022-2023.

المرفقات: - نموذج تقديم عروض التكوين في الطور الثالث.

- نموذج تقديم عروض مشاريع المؤسسة.

- المرجع الوطني لمحاور البحث ذات الأولوية.

- الرزنامة.

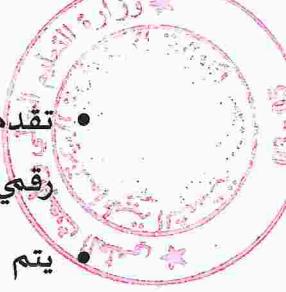
في إطار التّحضير للدخول الجامعي 2022-2023، يشرفني أن أرسل إليكم، للإعلام والنشر لدى المؤسسات الجامعية التابعة لكم، الوثائق المتعلقة بطلبات تأهيل عروض التكوين في الطور الثالث.

تمكّن عملية رقمنة تقديم عروض التكوين عبر الأرضية الرقمية الوطنية PROGRES التي تم تصميمها على أساس تبسيط الإجراءات، من ضمان المرئية والتّتبع، وكذا الشفافية والمساواة في تقييم عروض التكوين في الطور الثالث.

يسهر رؤساء المؤسسات الجامعية على ضمان احترام التدابير المذكورة أدناه.

1- أحكام عامة متعلقة بالتكوين في الطور الثالث:

- إرساء الطابع الوطني للتكوين في الطور الثالث،
- تدعيم قدرات التأطير ودمج الإمكانيات المادية عن طريق التعاون ما بين الجامعات،
- يمكن تنظيم التكوين في الطور الثالث في شكل "مدرسة دكتوراه"،
- توافق عرض التكوين في الطور الثالث مع شعبة بكل تخصصاتها، على المستوى الوطني قبل أو بعد الموائمة،

- 
- تقدم عروض التكوين المصادق عليها من طرف هيئات الخبرة والتقييم المؤهلة وفق نموذج رقمي محدد من طرف المديرية العامة للتعليم والتكوين،
 - يتم تقييم كل عرض تكوين دكتوراه من طرف ثلاثة (03) خبراء على مستوى الندوات الجهوية.

2- أحكام خاصة متعلقة بالتكوين في الطّور الثالث:

بعنوان السنة الجامعية 2022-2023، يتكون عرض تكوين الدّكتوراه من مشروع بحث واحد على الأقل، والذي يلزمـه ضم من واحد (01) إلى ثلاثة (03) طلبة دكتوراه جدد وبنفس عدد مواضع الأطروحـات المحددة مسبقاً في كل مشروع.

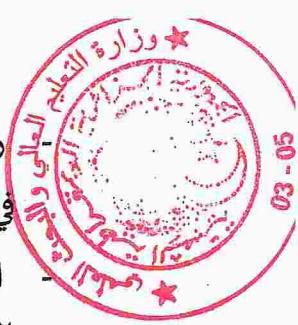
• أنواع مشاريع البحث:

- 1- مشاريع البحث التكويني الجامعي: يتعلق الأمر بالمشاريع المعتمدة في الشعبة بعنوان سنة 2023،
- 2- مشاريع التعاون الدولي: يتعلق الأمر بمشاريع البحث التي تندـرـجـ في إطار التعاون الدولي التي تم اعتمادـها من طرف مديرية التعاون والتبادل الجامعي بعنوان سنة 2022،
- 3- مشاريع البحث المعتمدة بـعنـوانـ سـنةـ 2022ـ منـ طـرفـ المـديـريـةـ العـامـةـ لـلـبـحـثـ الـعـلـيـ والـتـطـوـيرـ التـكـنـوـلـوـجيـ: يـتـعـلـقـ الـأـمـرـ بـالـمـشـارـعـ الـو~طنـيـةـ لـلـبـحـثـ(PNR)ـ ،ـ مـشـارـعـ الفـرقـ المـخـلـطـةـ أوـ الشـرـيكـةـ،ـ الـمـشـارـعـ الـقـطـاعـيـ ذاتـ الـأـثـرـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـاـقـتصـاديـ وـالـمـشـارـعـ الـمـوـضـوعـاتـيـةـ،ـ
- 4- مشاريع المؤسسة الجامعية: يتم قبولـهاـ بـصـفـةـ اـسـتـثـنـائـيـةـ،ـ الـمـشـارـعـ فـيـ الشـعـبـةـ الـتـيـ تـلـزـمـ المؤـسـسـةـ الـجـامـعـيـ بـإـقـامـةـ شـرـاكـةـ نـوـعـيـةـ مـجـسـدـةـ فـيـ اـتـفـاقـيـةـ مـعـ الـقـطـاعـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـاـقـتصـاديـ وـالـتـيـ تـعـالـجـ إـشـكـالـيـةـ محلـيـةـ،ـ جـهـوـيـةـ أوـ وـطـنـيـةـ لـهـاـ عـلـاـقـةـ بـمـخـطـطـ تـطـوـيرـ المؤـسـسـةـ وـقـوـقـ النـمـوذـجـ المرـفـقـ).

يجب أن تـنـدرـ مـشـارـعـ الـبـحـثـ السـالـفـ ذـكـرـهـاـ الـتـيـ يـرـتـكـزـ عـلـيـهاـ عـرـضـ تـكـوـينـ دـكـتـورـاهـ ضـمـنـ المـرـجـعـ الـو~ط~ن~ي~ لـمـحاـورـ الـبـحـثـ ذاتـ الـأـوـلـوـيـةـ الـتـيـ تـرـجـمـ مـخـلـطـ اـنـشـغـالـاتـ الـقـطـاعـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـاـقـتصـاديـ.ـ يـفـطـيـ هـذـاـ الـمـرـجـعـ جـمـيعـ الـمـيـادـيـنـ وـالـشـعـبـ (ـانـظـرـ الـمـرـفـقـاتـ).

- يجب أن يـدـمـجـ كـلـ مـشـارـعـ بـحـثـ يـرـتـكـزـ عـلـيـهـ مـشـارـعـ التـكـوـينـ المقـرـحـ وـاحـدـاـ (01)ـ إـلـىـ ثـلـاثـةـ (03)ـ طـلـبـةـ دـكـتـورـاهـ جـدـدـ النـاجـحـيـنـ فـيـ الـمـسـابـقـةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـسـنـةـ الـجـامـعـيـةـ 2022-2023.
- يتم تـوزـعـ طـلـبـةـ دـكـتـورـاهـ النـاجـحـيـنـ عـلـىـ مـخـلـطـ مـشـارـعـ الـبـحـثـ المـصـادـقـ عـلـمـهاـ معـ الـاحـترـامـ الصـارـمـ لـلـنـمـوذـجـ.
- يتم تـقـيـيـمـ عـرـضـ التـكـوـينـ فـيـ دـكـتـورـاهـ منـ طـرفـ:

رؤساء المؤسسات الجامعية الذين يصادقون على مشاريع البحث المقترحة في إطار التكوين في الطور الثالث،



- الخبراء على مستوى الندوات الجهوية للجامعات عبر الأرضية الرقمية PROGRES الوطنية،

- صالح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

• يتم تقييم طلب عرض تكوين في الطور الثالث على أساس:

- ملائمة مواضيع الأطروحتات المقترحة مع عنوان مشاريع البحث،

- تواجد دفعة على الأقل متخرجة في الشعبة مؤهلة لاجتياز المسابقة،

- قدرات التأطير.

- هيكل البحث الفعلية.

• يُظهر عرض التكوين عناصر التقدير التالية:

- الشعبة والتخصصات المرتبطة بها،

- أنواع المشاريع المقترحة،

- عدد طلبة الدكتوراه لكل مشروع وكل تكوين،

- توافق مواضيع الأطروحتات المقترحة مع عدد طلبة الدكتوراه،

- أطروحتات الدكتوراه المناقشة التي تم الإشراف عليها من طرفأعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه وفريق التأطير خلال الخمس (05) سنوات الأخيرة،

- المنشورات العلمية المنجزة من طرفأعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه وفريق التأطير خلال السنوات الخمس (05) الأخيرة،

- نسبة تقديم أعمال البحث لكل طالب دكتوراه طور التكوين بما فيهم المتأخرين المسجلين في دكتوراه علوم ودكتوراه الطور الثالث تحت اشرافأعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه أو فريق التأطير.

• لا يمكن للأستاذة الباحثين الإشراف على أكثر من ستة (06) طلبة دكتوراه في ميدان العلوم والتكنولوجيا وتسعة (09) طلبة دكتوراه في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية (بما في ذلك المتأخر)،

• يجب على المؤسسات الجامعية المؤهلة بعنوان السنوات الجامعية السابقة ضمانمواصلة تكوين طلبة الدكتوراه المسجلين بانتظام.

3- طلبات تأهيل التكوين في الطور الثالث:

يجب أن يستوفي طلب تأهيل عرض التكوين شروط القبول التالية:



- 1- يتم تأهيل التكوين في الطور الثالث مرة واحدة مدة ثلاثة سنوات دون تجديد ودون تجميد،
- 2- تفتح المؤسسة الجامعية عرض تكوين في الدكتوراه لكل شعبة يتكون على الأقل من مشروع واحد (01) معتمد، بمعدل واحد (01) إلى ثلاثة (03) طلبة دكتوراه / مشروع،
- 3- يجب أن يوفر عرض التكوين في الدكتوراه على الأقل ثلاثة (03) مقاعد بيداغوجية/تخصص وعلى الأكثر (15) مقعد بيداغوجي لجميع المشاريع مجتمعة (خمسة (05) تخصصات كحد أقصى)،
- 4- لا يمكن أن يعتمد عرض التكوين في الدكتوراه على مشاريع المؤسسة فقط،
- 5- تمثل تخصصات مواضيع الأطروحتات المصاغة بدقة في نموذج عرض التكوين في الدكتوراه (الجدول رقم 8) تخصصات عروض التكوين المقترنة للتتأهيل،
- 6- تضم لجنة التكوين في الدكتوراه بالنسبة لكل عرض تكوين مقترن رؤساء مختلف مشاريع البحث ذوي مصاف الأستاذية يضاف إليهم ثلاثة (03) أستاذة باحثين من مصاف الأستاذية يتم اختيارهم على أساس كفاءاتهم في تخصصات مشاريع البحث،
- 7- يجب أن يكون مسؤول لجنة التكوين في الدكتوراه من مصاف الأستاذية (أستاذ/أستاذ محاضر "أ")، دائم، في الشعبة، ويمارس مهامه في مؤسسة إلحاقي التكوين،
- 8- يعين مسؤول الشعبة من طرف مدير المؤسسة من بين أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه،
- 9- لا يمكن لرئيس لجنة التكوين في الدكتوراه التي تم إنشاؤها خلال السنة الجامعية 2021-2022 ترأس لجنة تكوين جديدة في الدكتوراه إلى غاية نهاية الأجال القانونية المقررة للتكوين في الدكتوراه،
- 10- لا يمكن للأعضاء، رؤساء المشاريع، في لجنة التكوين في الدكتوراه التي تم إنشاؤها خلال السنة الجامعية 2021-2022 أن يكونوا أعضاء في لجنة تكوين جديدة في الدكتوراه إلى غاية نهاية الأجال القانونية المقررة للتكوين في الدكتوراه، غير أنه يمكن اختيارهم على أساس كفاءاتهم في تخصصات مشاريع البحث،
- 11- يمكن للأعضاء المعينين لكتفاهتهم في لجنة التكوين في الدكتوراه التي تم إنشاؤها خلال السنة الجامعية 2021-2022 الانضمام إلى لجنة تكوين في الدكتوراه بصفتهم أصحاب مشاريع معتمدة وفقاً للأحكام الخاصة المتعلقة بالتكوين في الطور الثالث،
- 12- يجب أن يكون، على الأقل، نصف أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه من مؤسسة إلحاقي عرض التكوين المعنى،
- 13- رؤساء المشاريع الذين لا يحوزون على مصاف الأستاذية (مثال: PNR) يكونون أعضاء في لجنة التكوين في الدكتوراه بصفة مدعوين،
- 14- لا يمكن للأستاذة الباحثين الانتماء لأكثر من مشروع واحد (01) للتكوين في الطور الثالث،
- 15- يجب توطين التكوين في الطور الثالث على مستوى مخبر بحث في الشعبة على الأقل ينتهي إلى المؤسسة المؤهلة أو في مخبر آخر في الشعبة تابع لمؤسسة جامعية أخرى (في هذه الحالة يجب توقيع اتفاقية تعاون بين المؤسسات المعنية)،
- 16- كل عرض تكوين في الطور الثالث يضم أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه، أعضاء فرقه التأطير أو متتدخلين، من خارج المؤسسة، يجب أن يندمج في إطار اتفاقية موقعة بين الشركاء.

وثائق ترسل إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عبر PROGRES:

- يجب أن يتضمن كل عرض تكوين الوثائق التالية:
 - بطاقة تلخيصية تحمل معلومات وممضاة من طرف مسؤول لجنة التكوين في الدكتوراه (أنظر الملحق رقم 3 في نموذج عرض التكوين)،
 - الملحق رقم 4 لنموذج عرض التكوين الذي يتضمن جميع التأشيرات،
 - الوثائق التي ثبتت المصادقة على مشاريع البحث المقترحة في مشروع التكوين في الدكتوراه،
 - ملف ملخص ومحین للمشرفين على الأطروحتات قيد الإنجاز على مستوى مؤسسة الإلحاقي،
 - ملف ملخص ومحین لرزنامة المناقشات بالنسبة لطلبة الدكتوراه المتأخرین التابعين لمؤسسة الإلحاقي محین،
- يرسل ملخص نتائج التقييم من طرف الندوات الجهوية للجامعات إلى المديرية العامة للتعليم والتكوين عبر الأرضية الرقمية PROGRES.
- يجب أن تتضمن محاضر الندوات الجهوية جميع المعلومات المتعلقة بالخبرة، يجب أن تعد هذه المحاضر حسب المؤسسات وحسب الشعب والتخصصات،
- يجب أن تظهر العروض المرفوعة بشكل منفصل.
- لا يمكن أن تكون الطلبات غير الخاضعة للخبرة أو المرفوعة من طرف الندوات الجهوية محل طعن أمام المديرية العامة للتعليم والتكوين.

يقع على عاتق مدراء المؤسسات الجامعية السهر على النشر الواسع لمضمون هذه المذكرة والحرص على التطبيق الصارم لأحكامها.

